

## NOUVEAUX AMÉNAGEMENTS À LA POLYVALENTE DE LA FORÊT POUR LES ÉLÈVES HANDICAPÉS DE L'HARRICANA

Amos, 21 janvier 2014 --- Monsieur Michel Gagnon, président de la Commission scolaire Harricana, a procédé à l'inauguration des nouveaux locaux de la classe d'enseignement adapté des élèves avec handicaps multiples situés à la polyvalente de la Forêt. Un investissement qui s'élève à près de 52 000 \$. L'équipe autour de ce groupe de 13 élèves avec des handicaps multiples vise, dans ses différentes interventions, à développer leur autonomie.

### Historique du projet et présentation des travaux réalisés

Un manque d'espace ainsi que la volonté de la CSH de centraliser les services aux élèves handicapés expliquent la nécessité de ces nouveaux

aménagements. Des travaux ont donc été réalisés par l'équipe du Service des ressources matérielles de la CSH. Ils ont principalement consisté à organiser l'environnement de locaux existants en les adaptant aux besoins de cette clientèle et en les rendant accessibles

pour des élèves à mobilité réduite. Notons, entre autres, l'installation de nouveaux mobiliers de cuisine et de rangement, la construction d'une salle de toilette accessible aux fauteuils roulants, des travaux de peinture et de recouvrement de plancher.



Véronique, une élève de la classe, procède à la traditionnelle coupe de ruban pour inaugurer sa nouvelle classe. Elle est accompagnée de Marie-Pier, une autre élève du groupe, du président de la CSH, de directeurs, de son enseignante, de l'équipe de techniciennes spécialisées et de préposées ainsi que de sa mère pour souligner l'amélioration de son environnement d'apprentissage.

### **Former des citoyens autonomes et responsables**

Le président a profité de cette occasion pour rappeler l'importance du rôle de l'école dans la vie des personnes présentant une déficience intellectuelle. En effet, comme milieu de vie, l'école joue un rôle essentiel et déterminant dans l'atteinte de la finalité qu'est la participation sociale de ces élèves. L'école doit offrir des services éducatifs à tous les jeunes, y compris ceux qui ont une déficience intellectuelle, et de les outiller pour qu'ils puissent développer leur potentiel sur le plan social et intellectuel.

À l'Harricana, le programme éducatif des élèves ayant des handicaps multiples privilégie une approche pédagogique individualisée et des stratégies éducatives en considération du rythme de chaque élève et des processus mentaux auxquels il a accès. Pour ce faire, un programme éducatif est effectué en fonction des besoins de l'élève afin de maximiser le développement de ses capacités : physiques et sensorielles (motricité); affectives; cognitives; de communication et sociales. Soulignons que ce programme éducatif comprend de l'enseignement individualisé et des interventions soutenues, en fonction du développement et des capacités de chacun. Ils intègrent également des volets d'exercices et de soins thérapeutiques, du soutien d'un adulte et de l'organisation de l'environnement.

-30-

Source et renseignements  
Johanne Godbout  
Secrétaire générale et conseillère en communication  
(819) 732-6561 poste 2268