

RENTRÉE SCOLAIRE 2014-2015 À L'HARRICANA : STABILISATION DE LA CLIENTÈLE, PRIORITÉS ET RÉVISION DES STRUCTURES ADMINISTRATIVES ET PÉDAGOGIQUES

Amos, 3 septembre 2014 --- Pour la rentrée scolaire 2014-2015, les membres du personnel de l'Harricana ont accueilli 3 379 élèves du primaire et du secondaire, soit 5 élèves de moins que pour l'année scolaire précédente. La clientèle scolaire se stabilise enfin après la décroissance constante de près de 740 élèves connue entre 2003 et 2013. Le principal défi demeure l'augmentation de la diplomation et cela dans un contexte de compression budgétaire. Les membres du personnel de l'Harricana sont prêts à faire émerger leur solidarité en priorisant 5 interventions de leur planification stratégique 2010-2015 pour favoriser la persévérance et la réussite scolaire. En ce sens, un comité des finances a été formé pour mieux répondre aux besoins et réalités sociales et économiques d'aujourd'hui.

Clientèle scolaire

Plus précisément, la classe de maternelle 4 ans de l'école Notre-Dame-du-Sacré-Cœur de Barraute compte 10 écoliers. Pour sa part le programme d'animation Passe-Partout dénombre 211 petits amis inscrits comparativement à 233 l'an passé. Les 14 établissements du primaire reçoivent 286 écoliers à la maternelle et 1 540 élèves de la 1^{re} à la 6^e année. Finalement, les trois écoles secondaires se répartissent une clientèle de 1 332 élèves. Le Centre de formation Harricana connaît encore une année exceptionnelle avec 536 élèves qui ont débuté ou poursuivi l'un des 12 programmes professionnels offerts au centre.

Priorités

Dans le cadre de la traditionnelle activité d'accueil des employés, le directeur général, monsieur Yannick Roy, a présenté les priorités 2014-2015. Afin de favoriser la réussite éducative des élèves, jeunes et adultes, de les qualifier et de les diplômer, les gestionnaires et leurs équipes-écoles miseront sur la relation maître-élève, leurs pratiques éducatives (approches pédagogiques et différenciation) auprès des garçons et le soutien aux élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Ils développeront aussi des outils de suivi et d'évaluation de résultats d'examen maison en mathématiques. En ce qui a trait à la mobilisation de l'ensemble des partenaires à contribuer à la réussite éducative des élèves, jeunes et adultes, les dirigeants désirent améliorer les communications notamment en travaillant à l'ouverture d'un portail.

« Fais émerger ta solidarité! » en investissant dans la relation maître-élève

Le thème de l'année scolaire 2014-2015 « Fais émerger ta solidarité! » explore l'aide mutuelle et l'altruisme. Pour profiter de la rentrée tout en s'inspirant de ce sujet, tous les membres du personnel ont été invités à entendre la conférence intitulée « Quand les qualités relationnelles de l'adulte influent sur les résultats scolaires » par madame Francine Bélair. En effet, de nombreuses recherches ont démontré l'impact positif d'un climat scolaire harmonieux sur la qualité d'apprentissage et la réussite scolaire des apprenants! Les résultats de ces études ressortent que l'établissement et le maintien d'un bon climat scolaire sont associés à la diminution de certains comportements à risque et au développement de saines habitudes de vie, de la même façon, ils sont liés à de meilleurs apprentissages scolaires et sociaux, à une meilleure réussite scolaire, à une diminution de l'abandon et à des taux de diplomation supérieurs ainsi qu'à une plus grande stabilité des équipes-écoles. Dans cette même optique, tous les membres des équipes-écoles ont participé à une demi-journée de formation sur le même sujet, soit la relation maître-élève. Selon le niveau, la formatrice a abordé des préoccupations émanant des milieux comme la gestion de groupe, la communication non violente et l'accueil des élèves au primaire; l'impact du lien maître-élève et les stratégies d'inclusion pour les élèves au secondaire. Finalement, pour la clientèle adulte des sujets touchants la communication non violente, la réduction de l'anxiété et la diminution de l'absentéisme ont été présentés.

Budget déficitaire et formation d'un comité des finances

Rappelons qu'en juillet dernier, les dirigeants ont annoncé que pour l'année scolaire 2014-2015, la CSH subissait des compressions de 712 000 \$ dont près de 400 000 \$ étaient liés au service à l'élève. Depuis les 5 dernières années, c'est 2 millions de dollars qui ont été coupés au budget de la CSH. À la lumière des nouvelles coupes, la CSH a présenté un budget déficitaire de 230 872 \$ pour des dépenses de fonctionnement de 56 265 945 \$. La répartition de ces dépenses par activité budget se lit comme suit : 65 % à l'enseignement et au soutien à l'élève; 13 % aux services d'appoint; 12 % aux biens meubles et immeubles; 6 % aux activités administratives et 4 % à la dette.

Pour répondre adéquatement aux nombreux nouveaux défis de gestion et de performance, les travaux d'un comité de finances chargé d'analyser la structure administrative et pédagogique débiteront puisqu'il devient essentiel pour l'organisation de revoir ses façons de faire et d'envisager de nouvelles avenues. Le mandat de ce comité sera de soumettre un plan d'action dans le cadre de la prochaine planification stratégique 2015-2020, et ce, dans l'optique de l'atteinte de l'équilibre budgétaire.

- 30 -

Renseignements
Johanne Godbout
Secrétaire générale et conseillère en communication
(819) 732-6561 poste 2268