

## Taux de diplomation à 74 %, le meilleur depuis 10 ans!

Amos, 16 février 2016 - Le taux de diplomation et de qualification au secondaire avant l'âge de 20 ans se situe à 74 %, ce qui représente une hausse de 4 % comparativement à la dernière année. C'est un bon résultat considérant que l'objectif était de 75 %. En outre, l'Harricana se positionne avantageusement par rapport à la moyenne régionale de 69 % et de celle du réseau public qui s'élève elle aussi à 74 %. Soulignons que les finissantes et finissants en formation professionnelle ont grandement contribué à l'établissement de ce record. En effet, ils représentent 6 % des diplômés, soit trois fois plus que la moyenne québécoise.

### Une année politique et financière turbulente, mais la réussite des élèves est demeurée au cœur des décisions!

L'année scolaire 2014-2015 a été marquée par la tenue des élections scolaires, suivies de l'annonce de leur abolition et de la fusion des commissions scolaires. Ajoutons à cela la poursuite des coupes budgétaires du gouvernement en éducation, dont plus de 800 000 \$ pour l'Harricana, ce qui représente un total de compressions successives et récurrentes de 1 500 000 \$ pour les 5 dernières années.

À la lecture des résultats, vous constaterez que malgré les tumultes politiques et financiers, les directions et les employés ont fait émerger leur solidarité, afin de soutenir la mission d'instruire, de socialiser et de qualifier le plus grand nombre possible d'élèves. Dans l'ensemble, les résultats s'avèrent satisfaisants, bien que certains suscitent des questionnements et exigeront une analyse approfondie ainsi que de nouvelles façons de faire. Notons que l'information relative à la source des données présentées se trouve dans le tableau de bord, lequel peut être consulté sur le site Internet de la CSH.

### Un taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification en diminution de 2 % depuis 6 ans!

Le taux de sorties sans diplôme ni qualification s'élève présentement à 18 %, ce qui signifie que 43 élèves ont abandonné leurs études avant d'avoir obtenu leur diplôme ou leur attestation. Malheureusement, ce taux a augmenté au cours des deux dernières années malgré les interventions et les mesures que nous avons déployées. C'est pourquoi nous procéderons à une étude approfondie, afin de cerner la problématique et de mieux soutenir les élèves dans leurs efforts pour obtenir un diplôme ou une qualification. En comparaison, la moyenne régionale est de 15 %, alors que le réseau public affiche également 18 %.



**Le taux de diplomation à 74 %**  
Le meilleur taux depuis 10 ans

Les finissantes et finissants en formation professionnelle ont grandement contribué à l'établissement de ce record. En effet, ils représentent 6 % des diplômés, soit trois fois plus que la moyenne québécoise.

Émergence d'un mouvement de solidarité pour l'éducation à l'Harricana dans le cadre de la mobilisation « Touche pas à ma région »!

Dans le cadre de la planification stratégique territoriale, l'éducation a été identifiée comme étant l'enjeu prioritaire dans la MRC d'Abitibi. Pour symboliser cette volonté commune, près de 600 personnes se sont rassemblées pour former une chaîne humaine autour du Carrefour du savoir Harricana, lors de la mobilisation « Touche pas à ma région » qui a eu lieu le 29 janvier 2015. Accompagné des présidents des instances territoriales solidaires, le préfet de la MRC d'Abitibi, a pris la parole lors de l'événement.



### 85 % des élèves réussissent en lecture et en écriture à leur dernier bulletin

Après quelques années d'expérimentation, nous constatons que les élèves de 6<sup>e</sup> année et particulièrement ceux de 2<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire ont de la difficulté à atteindre l'indicateur fixé à 70 %. Cet indicateur doit être revu en fonction de l'objectif 1.5 sur la réussite finale, en tenant compte des bons résultats des finissants aux examens du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur. Nous constatons une bonne performance de nos élèves à partir du seuil de réussite du ministère fixé à 60 %.

Tableau 1 : Taux annuel d'élèves atteignant 70 % et plus en lecture et en écriture en 4<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année et en 2<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire à leur dernier bulletin (à titre indicatif, ceux atteignant 60 % et plus)

	4 <sup>e</sup> année		6 <sup>e</sup> année		2 <sup>e</sup> secondaire		5 <sup>e</sup> secondaire	
	Lecture	Écriture	Lecture	Écriture	Lecture	Écriture	Lecture	Écriture
Taux initial	68 %	60 %	67 %	71 %	59 %	55 %	48 %	-
70 % et plus	72 %	65 %	58 %	61 %	60 %	51 %	42 %	63 %
Cible	73 %	65 %	72 %	76 %	64 %	60 %	53 %	-
60 % et plus	91 %	88 %	82 %	86 %	85 %	82 %	77 %	88 %

### Les élèves de l'Harricana se classent parmi les meilleurs au Québec à l'épreuve unique d'écriture en 5<sup>e</sup> secondaire.

Le taux de réussite en français des élèves de 5<sup>e</sup> secondaire, volet écriture, a diminué pour s'établir à 82 %. Cependant, les élèves de la commission scolaire demeurent au-dessus des moyennes régionale (79 %) et provinciale (75 %). On remarque le même phénomène en ce qui concerne la moyenne des notes. Ils ont obtenu 71 % comparativement à la note de 68 % qui prévaut au niveau régional et dans le réseau public. Soulignons que grâce à ce résultat, les élèves de l'Harricana se classent toujours parmi les meilleurs en français au Québec. Félicitons tous les enseignants pour leur généreuse contribution à cette belle réussite!

### Objectif 1.6 : Diminuer de 5 % la proportion des élèves qui entrent au secondaire à l'âge de 13 ans d'ici 2015.

Le résultat provisoire de 22 % suscite beaucoup de questionnement, puisque cette augmentation met fin à un cycle de 3 ans, durant lequel le taux a diminué de façon constante. Les directions d'école, en collaboration avec les professionnels des services éducatifs et complémentaires du Service de l'enseignement, ainsi que des enseignantes et enseignants, examineront ces résultats et les moyens déployés pour mieux répondre aux besoins des élèves. Une attention particulière sera accordée au respect du régime pédagogique et à la notion de différenciation.

### Objectif 1.7 : Augmenter de 5 % le nombre d'élèves de moins de 20 ans nouvellement inscrits en formation professionnelle d'ici 2015.

En 2014, 110 nouveaux élèves de moins de 20 ans se sont inscrits à temps plein en formation professionnelle, ce qui correspond à 80 % de plus que l'objectif fixé. Les efforts de l'équipe du Centre de formation Harricana pour valoriser la formation professionnelle auprès des élèves et de leurs parents portent indéniablement des fruits.

- 30 -

Renseignements

Johanne Godbout, secrétaire générale

(819) 732-6561 poste 2268