

Bilan année scolaire 2015-2016

L'HARRICANA MAINTIENT LE CAP SUR LA RÉUSSITE DES ÉLÈVES ET OBTIENT DES RÉSULTATS SATISFAISANTS

Amos, 21 février 2017 - À l'Harricana, l'année scolaire 2015-2016 a réellement donné l'occasion de faire émerger la détermination de tous les acteurs de l'éducation. Malgré une année agitée, ayant pour trame de fond des coupes budgétaires, les négociations syndicales, le projet de loi n° 86, les effets de la baisse de clientèle dans certains milieux ruraux et les nouveaux projets en développement, les résultats des élèves se sont maintenus à un bon niveau. Soulignons, notamment, les bons résultats des finissants à l'épreuve unique du ministère. L'indicateur faisant exception à la tendance est celui concernant la proportion des élèves qui entrent au secondaire à l'âge de 13 ans.

Maîtrise de la langue française : les finissants de l'Harricana parmi les meilleurs au Québec



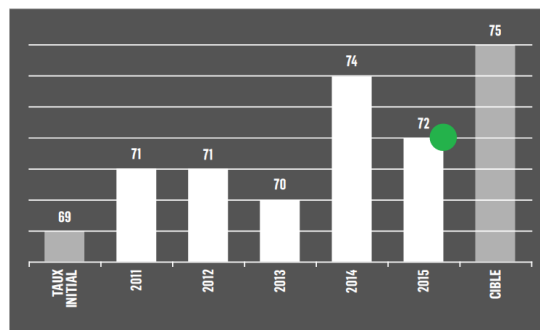
En ce qui concerne le taux de réussite en français, 5^e secondaire, volet écriture, épreuve de juin 2015, il atteint 87,5 %, pour une remontée de 5,5 % par rapport à 2014. Ce résultat place les élèves de la CSH parmi les meilleurs du Québec puisque le taux des réseaux public et privé est de 82 %. Même scénario pour la moyenne des notes de ce même examen ministériel, laquelle se situe à 73 % pour la CSH contre 71,9 % pour l'ensemble des établissements du Québec.

85 % des élèves réussissent en lecture et en écriture à leur dernier bulletin

Les indicateurs d'évaluation démontrent une progression significative des résultats obtenus. En effet, par rapport à l'année passée, aucun résultat ne s'avère critique. L'implantation des changements de pratiques serait la source de ces résultats. Les prochaines années permettront de confirmer cette hypothèse.

Le taux de diplomation se maintient

Le taux de diplomation, se situant à 72 % pour l'année 2015-2016, a connu une légère réduction de 2 % comparativement à l'an passé. Cependant, il se maintient au-delà des 71 %, moyenne des 5 dernières années. Cette progression démontre que les actions entreprises pour augmenter le taux de 6 % atteignent les objectifs. Cependant, cela indique aussi que d'autres moyens doivent être ajoutés à ces derniers pour assurer la poursuite de cette montée.

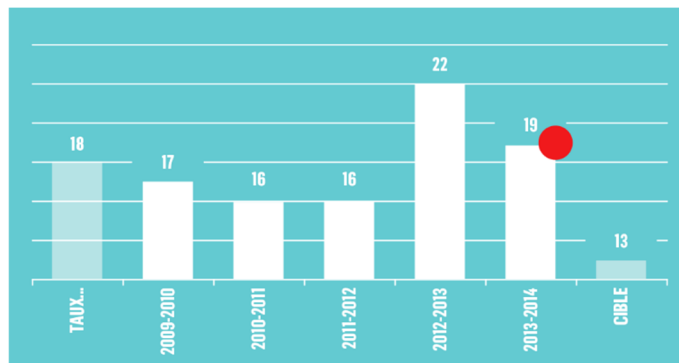


Un taux annuel des sorties sans diplôme ni qualification en diminution de 2 % depuis 6 ans !

Le taux annuel des sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs) parmi les élèves sortants inscrits en formation générale des jeunes se situe à 15,3 % pour l'année scolaire 2013-2014. Une diminution de 2,6 % comparativement à l'année précédente et le 2^e meilleur taux des 5 dernières années.

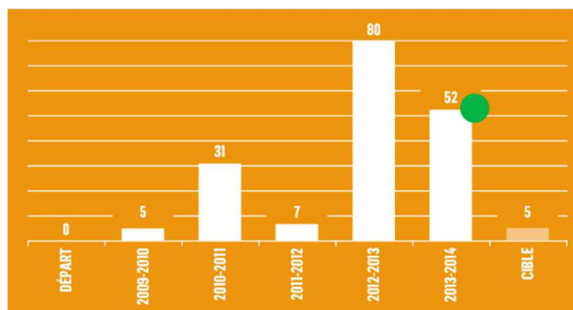
Malgré une diminution de 3 % de la proportion des élèves qui entrent au secondaire à l'âge de 13 ans, la situation demeure préoccupante

Pour l'année scolaire 2015-2016, la proportion provisoire des élèves qui entrent en retard au secondaire serait de 19 %, soit 3 % de moins que pour l'année 2014-2015. Cependant, ces résultats demeurent préoccupants relativement à la moyenne qui se situe à 13 % pour l'ensemble du Québec. Notons que de nouvelles orientations ont été prises et partagées au sujet du dossier du redoublement lors d'un lac-à-l'épaule du comité consultatif de gestion en mars 2016.



Le Centre de formation Harricana accueille toujours autant d'élèves de moins de 20 ans

En 2014-2015, le Centre de formation Harricana a accueilli 93 nouveaux élèves de moins de 20 ans. Une diminution d'une quinzaine d'élèves comparativement à 2013-2014. Ce léger recul procure cependant au centre de formation professionnelle une augmentation de cette clientèle de 52 % comparativement à la moyenne de départ se situant à 61 élèves.



NOMBRES DE NOUVEAUX INSCRITS	
DÉPART	61
2010-2011	64
2011-2012	80
2012-2013	65
2013-2014	110
2014-2015	93
CIBLE	64

- 30 -

Renseignements
Johanne Godbout
Secrétaire générale
(819) 732-6561 poste 2268